ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BLANSKO, SALMOVA 17

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A O Č I N N O S T I Š K O L Y

ŠKOLNÍ ROK

2025/2026

Obsah:

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY (STAV K 1. 9. 2025)

IV. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY V ROCE 2025/2026

V. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

VI. HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

VII. HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

VIII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

IX. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

X. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

XI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ROK 2025

XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

XIV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

I. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17

Zřizovatel školy: Město Blansko

Ředitel školy: Mgr. Lucie Košťálová (1. 9. 2025-27. 1. 2026), Mgr. Tomáš Barták (28. 1.-31. 7. 2026), Mgr. Helena Jakubcová (1. 8.-31. 8. 2026)

Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola sdružuje:

- přípravný ročník
- 1. stupeň
- 2. stupeň
- školní družina
- školní jídelna
- mateřská škola

Telefon: 516 499 551

e-mail: info@zssalmova.cz

datová schránka: d7jqkm7

www stránky: www.zssalmova.cz

Pokud není uvedeno jinak, jsou následující údaje uvedeny k 30. 6. 2026

Školní rok 2024/2025	Počet tříd			Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		speciální	přípravná		
1. stupeň	15 BK[1]+3 DL[2]	0	1 (16 dětí)	293BK+48DL	18,94
2. stupeň	9	0	0	206	22,89
Celkem	27	0	1	547	20,26

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 62 BK + 4 DL

Průměrný počet žáků na 1 učitele celkem za celou školu: 13,34

Školská rada zřízená dle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění.

[1] BK – kmenové pracoviště Salmova 17

[2] DL – pobočka školy v Dolní Lhotě

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Zvolený vzdělávací program a jeho číslo jednací

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program Zdravá škola – škola pro život	SAL/276/23	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		žáci (ZŠ)	zaměstnanci školy	ostatní*
Školní jídelna s kuchyní + výdejna v DLH	1 1	467 48 DL	67 7 DL	10

* ostatní – školští důchodci

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	9

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	7	197	8

III. Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2025)

Odborná a pedagogická způsobilost fyzický stav/přepočtený stav

Celkový počet pedagogických pracovníků	63/53,61
Z toho odborně a ped. způsobilých	63/53,61
Celkový počet učitelů	41/38,59
Z toho odborně a ped. způsobilých	41/38,59

- Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2025–2026 nastoupili na školu: 2
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2025–2026 nastoupili na školu: 8
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2025–2026 odešli ze školy: 4
- Nepedagogičtí pracovníci: 18/17,1
- Romský asistent: NE
- **Jiný asistent:** 14 asistentů pedagoga (0.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.B, 4.D, 5.A, 5.C, 6.A, 6.C, 7.A, 9.B)

Věkové složení pedagogických pracovníků (stav k 1. 9. 2025)

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	2	15
35–50 let	1	28
nad 50 let	3	16
celkem	6	59
mateřská a rodičovská dovolená	0	2

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy v roce 2025–2026

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí dětí do přípravné třídy	16	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	61 BK[3]+4 DL[4]	0
O odkladu povinné školní docházky	16 BK[5]+2 DL[6]	0
O přestupu žáka z jiné školy v průběhu 2025–2026	14 BK[7]+0 DL[8]	0
O přestupu žáka na jinou školu v průběhu 2025–2026	11	0

Počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku ve školním roce 2026–2027: 71 BK + 6 DL

[3] BK – kmenové pracoviště Salmova 17

[4] DL – pobočka školy v Dolní Lhotě

[5] BK – kmenové pracoviště Salmova 17

[6] DL – pobočka školy v Dolní Lhotě

[7] BK – kmenové pracoviště Salmova 17

[8] DL – pobočka školy v Dolní Lhotě

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 1. pololetí školního roku 2025–2026

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují/Jiné
1.	63 BK+4 DL	63 BK+4 DL	0 BK+0 DL		
2.	62 BK+18 DL	62 BK+18 DL	0 BK+0 DL		
3.	50 BK+17 DL	48 BK+17 DL	2 BK+0 DL		
4.	59 BK+9 DL	55 BK+8 DL	4 BK+1 DL		
5.	60	48	12		
Celkem za I. stupeň	342	323	19		
6.	68	48	20		
7.	51	31	20		
8.	43	21	20	2	
9.	44	23	20	1	
Celkem za II. stupeň	206	123	80	3	
Celkem za školu	548	446	99	3	

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	1	0,18
3.	0	0,00

Výchovná opatření:

Stupeň opatření	Počet	% z počtu všech žáků školy
Napomenutí TU	12	2,19
Důtka TU	1	0,18
Důtka ŘŠ	3	0,55

Neomluvená absence: 37 hodin

Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 2. pololetí školního roku 2025–2026

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují/ Jiné
1.	62 BK+4 DL	62 BK+4 DL	0 BK+0 DL		
2.	62 BK+18 DL	62 BK+18 DL	0 BK+0 DL		
3.	50 BK+17 DL	47 BK+17 DL	3 BK+0 DL		
4.	59 BK+9 DL	52 BK+8 DL	7 BK+1 DL		
5.	60	45	15		
Celkem za I. stupeň	341	315	26		
6.	68	49	19		
7.	51	33	18		
8.	43	25	17	1	
9.	44	19	25		
Celkem za II. stupeň	206	126	79	1	
Celkem za školu	547	441	105	1	

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	1	0,19
3.	0	0,00

Výchovná opatření:

Stupeň opatření	Počet	% z počtu všech žáků školy
Napomenutí TU	14	2,55
Důtka TU	7	1,29
Důtka ŘŠ	5	0,91

Neomluvená absence: 0 hodin

VI. Hodnocení práce školní družiny za školní rok 2025/2026

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	7	197	8

Ve školním roce 2025–2026 pracovalo při ZŠ a MŠ Salmova 17, sedm oddělení školní družiny.

Vedoucí školní družiny byla Libuše Petlachová, v dalších odděleních pracovaly: Kateřina Zbořilová, Bc. Tereza Jezdinská, Tereza Opletalová, Jana Procházková, Bc. Miroslav Konvalinka, Helena Chlupová a Marie Kubínová.

Výchovně vzdělávací činnost ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu, dále se řídila celoročním plánem ŠD a operativně měsíčním plánem ŠD.

Naším cílem je rozvíjet a vychovávat účastníky ke smysluplnému využívání volného času a vybavit je dostatkem námětů pro naplňování volného času.

Rodiče o dění v ŠD byli průběžně informováni formou zpráv přes EduPage, písemných zpráv v Informační knížce a formou webových stránek, kde byly zveřejněny nejdůležitější akce ŠD.

Činnost všech oddělení školní družiny jak na ZŠ Salmova, tak v Dolní Lhotě byla kvalitní a pestrá.

Úspěšné akce a aktivity školní družiny:

- dopravní hřiště
- soutěž v letu papírových vlaštovek, soutěžíme s červíkem
- výstavy v Galerii města Blanska a Muzeu Blanenska
- Mikuláš ve školní družině
- vánoční besídky a dopis Ježíškovi
- výroba přání pro nemocné v paliativní péči
- karneval
- vítání jara, vynášení Morany
- Den Země
- Den včel – soutěž
- Čarodějnická stezka
- Stopovaná, hledání pokladu
- návštěva cukrárny Severka
- účast ve svatomartinském pochodu
- zpěv koled ve městě u vánočního stromu

- Den dětí – soutěže, tanec
- bruslení
- Halloween

Kromě těchto aktivit patří k pravidelné činnosti školní družiny výtvarné a pracovní činnosti, vycházky, využívání školních tělocvičen, školního dvorku, školního hřiště a infocentra.

Zprávy o akcích školní družiny jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy, zvlášť úspěšné akce jsou prezentovány také v regionálním tisku.

V souhrnu lze konstatovat, že v letošním školním roce vykazovala činnost školní družiny velmi dobrou úroveň jak v personální rovině, tak především v kvalitě své každodenní činnosti.

O výše uvedeném svědčí také trvale vysoký zájem rodičů o umístění dětí do školní družiny a její beze zbytku využitá kapacita

VII. Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2025/2026

Vedoucím školního poradenského pracoviště na Základní škole a Mateřské škole Blansko, Salmova 17 je Mgr. Radek Hajný, který v pololetí nahradil Mgr. Ivetu Pantůčkovou.
Členy školního poradenského pracoviště jsou dále metodik prevence sociálně patologických jevů (Mgr. J. Krejčíř), školní psycholožka (Mgr. K. Valentová) a speciální pedagožka (Mgr. K. Nejezchlebová).
Výchovné poradenství se realizuje v následujících oblastech:

1) Výchovné problémy

Řešení výchovných problémů probíhá zejména prostřednictvím těchto aktivit:

- ***Rozhovory*** s učiteli, žáky a jejich rodiči.
- Jednání ***výchovné komise, případně školního poradenského pracoviště*** ve složení zástupce vedení školy, výchovný poradce a třídní učitel s rodiči žáků, eventuálně zástupců dalších institucí (PPP, OSPOD).
- Jednání výchovné komise bylo zaměřeno na tři oblasti – výchovné, vzdělávací a psychické potíže (zápisy z jednání výchovných komisí jsou uloženy u výchovné poradkyně).
- Další, méně závažné přestupky proti školnímu řádu a pravidlům slušného chování byly řešeny při individuálních pohovorech s rodiči během roku nebo při třídních schůzkách.
- Některé problémy byly úspěšně řešeny při trojstranných jednáních ve složení učitel, rodič, žák.

2) Spolupráce s rodiči, jejich informovanost

- ***Třídní schůzky, konzultační hodiny*** – průběžné informace o případných problémech dítěte.
- ***Individuální konzultace*** – po domluvě.
- ***Výchovné komise, jednání ŠPP*** – viz výše.
- ***Kariérové poradenství*** – konzultace k výběru střední školy, přijímacímu řízení a jednání se středními školami.

3) Rozmísťovací řízení, úroveň profesního poradenství

Profesní příprava žáků probíhala:

- ***V předmětu Pracovní činnosti*** – Svět práce, který absolvovali všichni žáci osmých a devátých ročníků.
- V říjnu 2026 všichni žáci 9. ročníku společně s výchovnou poradkyní navštívili Veletrh SŠ TAK – KAM, který se uskutečnil v Dělnickém domě v Blansku.

- ***Přes elektronický systém EduPage*** byly rodičům podány informace o dnech otevřených dveří, přihláškách, přijímacím řízení a změnách, které nastaly v tomto školním roce.
- Žáci navštěvovali střední školy na dnech otevřených dveří individuálně dle svého zájmu.
- Zprostředkování ***individuálních testů k volbě povolání*** a jejich vyhodnocení v PPP Blansko. Rodiče žáků byli informováni o možnosti absolvovat tyto testy na podzim roku 2025 v OPPP Vyškov, pracoviště Blansko.
- Telefonické a individuální konzultace s žáky i jejich rodiči.

Profesní orientace – souhrn:

Třída	Počet žáků	Gymnázium	Lyceum	Umělecké školy, konzervatoř	SOŠ	SOU
IX. A	22	4	2	1	13	2
IX. B	22	4	4	1	10	3

Žáci devátého ročníku byli umístěni na střední školu podle svého vlastního zájmu a výběru.
Většina žáků 9. ročníků byla přijata na obory s maturitou (86,4 %).

4) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Ve školním roce 2025-2026 byli někteří žáci stejně jako v loňském roce rediagnostikováni na základě požadavků zákonných zástupců nebo školy, případně proběhla prvotní diagnostika žáku s podezřením na SVP.
- Žáci se SVP jsou v péči několika poradenských zařízení, nejčastěji jde o OPPP Vyškov, pracoviště Blansko, Boskovice a Vyškov, dále jde o SPC v Blansku a Brně, PPP Brno a PPP Hodonín.
- Úspěšně probíhá díky spolupráci v rámci ŠPP diagnostika žáků se SVP.
- V rámci třídních schůzek a konzultačních dnů, příp. po domluvě probíhaly rozhovory s rodiči žáků se SVP se zaměřením na problémy se vzděláváním.
- Na konci školního roku 2025-2026 se 10 žáků vzdělávalo podle IVP.
- 20 žáků mělo doporučeno, aby u nich ve třídě spolupracoval asistent pedagoga.

5) Vzájemná komunikace s učiteli a třídními učiteli

Kromě pravidelných porad a předávání informací z oblasti poradenských služeb se komunikace výchovného poradce s pedagogy zaměřovala hlavně na řešení komunikace s PPP/SPC a možnosti podpory žáků s SVP, případně na koordinaci práce se školní psycholožkou, speciální pedagožkou.

6) Spolupráce s dalšími institucemi.

- Spolupráce s PPP letos nadále probíhala formou tzv. „patrona“, psycholožky z OPPP Vyškov, pracoviště Blansko (Mgr. Monika Masaříková), který pomáhá řešit problémy na naší škole a na kterého se můžeme obracet. Spolupráce s PPP Blansko i Boskovice je na velmi dobré úrovni.
- Spolupráce se SPC letos probíhala nejčastěji se SPC Žižkova a SPC Veslařská, pracoviště Blansko. Spolupráce je také na velmi dobré úrovni.
- V oblasti volby povolání spolupracujeme s Úřadem práce, pracoviště Blansko.
- Standardně probíhala spolupráce s Odborem sociálních věcí - oddělením sociální prevence při Městském úřadě Blansko a Policií ČR.

VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Zaměření PPŠ ve školním roce 2025/2026

Minimální preventivní program (MPP) v tomto školním roce plošně integroval všechny žáky školy. Strategické priority byly zacíleny na následující oblasti:

- **Včasná intervence:** Prevence školní neúspěšnosti, aktivní vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a systematické metodické vedení pedagogických pracovníků.
- **Podpora rodiny:** Komplexní podpora žáků se SVP a rozvoj partnerské komunikace s jejich zákonnými zástupci.
- **Klima školy:** Multidisciplinární posílení prevence rizikových jevů a systematické zlepšování školního a třídního klimatu s důrazem na budování pocitu bezpečí.
- **Inkluzivní týmy:** Efektivní nastavení kooperace mezi asistentem pedagoga a učitelem (AP–U), včetně jasného vymezení práv, povinností a kompetencí AP.
- **Digitální hygiena:** Cílená spolupráce s rodiči a žáky zaměřená na eliminaci negativních dopadů nadměrného užívání digitálních technologií.

2. Programy a realizované aktivity pro žáky

Preventivní programy a aktivity probíhaly formou specifické i nespecifické prevence. Cílená preventivní činnost byla realizována napříč všemi ročníky a třídními kolektivy:

Přehled preventivních činností v jednotlivých třídách:

Třída	Realizované preventivní programy a aktivity
1.A	Mentorský projekt „Spolužáci – kamarádi“ (ve spolupráci s 7.A) • Filmové představení s dopravně-preventivní tematikou „S tetinama na zelenou“
1.B	Mentorský projekt „Spolužáci – kamarádi“ (společné aktivity s 8.B) • Filmové představení s dopravně-preventivní tematikou „S tetinama na zelenou“
1.C	Filmové představení s dopravně-preventivní tematikou „S tetinama na zelenou“ • Zapojení do celoškolního MPP pro 1. ročníky
1.D	Zapojení do kmenových projektů 1. stupně a celoškolního MPP
2.A	Lyžařský výcvikový kurz • Odborná beseda se školní psycholožkou: *„Dobré vztahy jako prevence problémového chování“*

2.B	Stmelovací outdoorové aktivity na přehradě Palava (plnění úkolů a teambuilding ve spolupráci se žáky 8. ročníku)
2.C	Lyžařský kurz Hodonín u Kunštátu
2.D	Zapojení do kmenových projektů 1. stupně a celoškolního MPP
3.A	Certifikovaný preventivní program – Oblastní charita Blansko
3.B	Certifikovaný preventivní program – Oblastní charita Blansko
3.C	Literárně-preventivní program *„Jak být (ne)hrdinou“* (Městská knihovna Blansko) • Certifikovaný preventivní program – Oblastní charita Blansko
3.D	Zapojení do kmenových projektů 1. stupně a celoškolního MPP
4.A	Systematická dopravní výchova (Autoškola/Dopravní hřiště) • Certifikovaný preventivní program – Oblastní charita Blansko
4.B	Certifikovaný preventivní program – Oblastní charita Blansko
4.C	Systematická dopravní výchova • Certifikovaný preventivní program – Oblastní charita Blansko • Zážitkový preventivní program „Den s hasiči“ (Dolní Lhota)
4.D	Systematická dopravní výchova (pravidla silničního provozu a chování na silnici)
5.A	Certifikovaný preventivní program – Oblastní charita Blansko
5.B	Realizace kmenové specifické prevence dle MPP (program „Nestresuj se stresem“ / ČCK)
5.C	Realizace kmenové specifické prevence dle MPP (program „Nestresuj se stresem“ / ČCK)
6.A	Odborné stmelovací a socio-neprofesní aktivity pro rozvoj kolektivu (Společnost Podané ruce Brno) • Program selektivní prevence problematických vztahů ve třídě – dlouhodobá spolupráce
6.B	Odborné stmelovací aktivity pro rozvoj kolektivu (Společnost Podané ruce Brno) • Aktivní účast v projektu „Mezinárodní týden wellbeingu“ (duševní zdraví)
6.C	Odborné stmelovací a socio-neprofesní aktivity pro rozvoj kolektivu (Společnost Podané ruce Brno)
7.A	Zimní lyžařský výcvikový kurz • Mentorský projekt „Spolužáci – kamarádi“ pro třídu 1.A • „Runování“ – pravidelné ranní běžecké chvilky pro podporu zdravého životního stylu a psychické pohody
7.B	Zimní lyžařský výcvikový kurz • Specializovaný preventivní program zaměřený na diagnostiku a mapování vztahů v třídním kolektivu (lektorka pí Trmačová)
8.A	Mentorský projekt „Spolužáci – kamarádi“ (příprava aktivit a patronát nad žáky 1. stupně)
8.B	Mentorský projekt „Spolužáci – kamarádi“ (příprava aktivit a úzká spolupráce se třídou 1.B)
9.A	Komplexní preventivní program *„Sex, drogy, kouření“* • Program primární prevence kybernetických rizik *„Dotykáče“* (NZDM Kolárka) • Finanční gramotnost a prevence dluhových pastí (SVČ Rozmarýnek) • Odborná exkurze Praha (Česká národní banka – vzdělávací program „Lidé a peníze“)

Komplexní preventivní program *„Sex, drogy, kouření“*

9.B
- Program primární prevence kybernetických rizik *„Dotykáče“* (NZDM Kolárka)
- Finanční gramotnost a prevence dluhových pastí (SVČ Rozmarýnek)

Kromě těchto aktivit probíhaly v jednotlivých třídách stmelovací pobyty či aktivity a školy v přírodě.

3. Spolupráce se zákonnými zástupci

Škola v oblasti prevence dlouhodobě staví na transparentní informovanosti a oboustranné spolupráci:

- **Včasné řešení problémů:** Využívání standardních třídních schůzek i individuálních osobních pozvání k preventivním rozhovorům s rodiči.
- **Výchovná opatření:** Projednávání závažných přestupků proti školnímu řádu na půdě výchovných komisí za přímé účasti zákonných zástupců.
- **Zpětná vazba:** Aktivní evaluace podnětů, názorů a připomínek rodičů z třídních schůzek pro další rozvoj školních aktivit.
- **Společné projekty:** Organizace kreativních a tvořivých dílen pro rodiče s dětmi za účelem neformálního posilování komunitních vztahů.

4. Multidisciplinární spolupráce s externími institucemi

Efektivní realizace preventivních opatření byla podpořena úzkou kooperací s následujícími partnery:

- **PPP Blansko:** Diagnostika třídních kolektivů, odhalování rizikových jevů, metodická práce s problémovými žáky, odborné besedy.
- **SZÚ Praha:** Spolupráce na projektu Škola podporující zdraví (ŠPZ) a realizace zdravotně-preventivních programů.
- **Oddělení sociální prevence (OSPOD / MěÚ Blansko):** Součinnost při řešení rizikových situací v rodinném zázemí žáků, edukační pořady.
- **Policie ČR & MP Education & Etické dílny & Podané ruce:** Dodavatelé certifikovaných specifických preventivních programů a přednášek.

- **Městská knihovna Blansko:** Organizace kulturně-vzdělávacích besed, recitačních přehlídek a tematických výstav.
- **Dopravní hřiště Blansko & BESIP:** Systematická dopravní výchova, výuka pravidel silničního provozu a bezpečného chování.
- **DDM, ZUŠ, TJ, Olympia Blansko:** Zajištění smysluplného využívání volného času žáků prostřednictvím sportovních aktivit, olympiád a soutěží.

5. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště fungovalo ve stabilním personálním složení pod vedením výchovného poradce:

- **Vedoucí ŠPP, výchovný poradce:** Mgr. Radek Hajný
- **Školní metodik prevence:** Mgr. Jaroslav Krejčíř
- **Školní psycholog:** Mgr. Kristýna Valentová
- **Speciální pedagog:** Mgr. Kamila Nejezchlebová

6. Závěrečné vyhodnocení efektivity PPŠ a priority pro další období

Zhodnocení stavu

V uplynulém školním roce byl zaznamenán prokazatelný posun k lepšímu v oblasti mezilidských vztahů, dodržování pravidel chování a posílení celkové kázně ve škole. Žáci vykazují vysokou míru tolerance a akceptace odlišností. Chování dětí bylo velmi pozitivně hodnoceno i externími subjekty a institucemi při akcích pořádaných mimo areál školy.

Strategické cíle pro školní rok 2026/2027

1. **Digitální bezpečnost:** Pokračovat v intenzivním prohlubování znalostí rizik spojených s chováním na internetu a sociálních sítích.
2. **Prevence závislostí:** Zvýšit pozornost věnovanou novým formám kouření a užívání nikotinu u mládeže (elektronické cigarety, nikotinové sáčky, vaping).

3. **Duševní zdraví a somatické potíže:** Zařadit preventivní opatření zaměřená na včasný záchyt sebepoškozování a poruch příjmu potravy (PPP).
4. **Komunikační dovednosti:** Rozvíjet asertivní a nenásilnou komunikaci mezi žáky navzájem i ve vztahu k pedagogům.
5. **Participace žáků:** Aktivněji zapojit členy Školního žákovského parlamentu do tvorby preventivních aktivit a nadále rozvíjet projekt spolupráce starších žáků s mladšími spolužáky.

IX. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název akce	Pořadatel	Počet účastníků
Školní výlety a akce školy prakticky - zdravotně-právní zajištění a lékárnička bez chyb	PMeduca	1
ŠPP v praxi - webinář	EDUPRAXE	1
Setkání vychovatelek a vychovatelů ŠD	ZŠ Boskovice, Sušilova	1
TH na 2. stupni: Klíč k bezpečnému prostředí	VIM	2
Třídní učitel, láska i hranice	Učitelnice	1
Kyberbezpečnost pro ředitele škol	Everesta	1
Syndrom vyhoření a jak mu předcházet	VIM	62
Fokus na pokus	VIM	1
Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy	Lipka	1
Canva pro základní a mateřské školy	Než zazvoní	1
Neuro-vývojová stimulace, pohybem se učíme	INVTS	1
Škádlení nebo šikana v MŠ a na 1. stupni ZŠ	VIM	2
ŠPP v praxi	EDUPRAXE	1
Agrese a její řešení	VIM	1
Syndrom vyhoření a jak mu předcházet	VIM	2
Aktivity pro nejmenší studentíky - angličtina	INFRA	1
Začínám učit v MŠ	ACADEMY EDUCATION	1
Canva pro začátečníky a mírně pokročilé	Eduall	1
Psychosomatické obtíže u dětí	Socioemoční učení	1
6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	Socioemoční učení	1
Konzultace k financování nepedagogické práce	SČP	1
Tripartity: Efektivní nástroj spolupráce	Eduall	2
Inovativní vzdělávání	DidaSmart	1
Intenzivní kurz anglického jazyka	MUNI	1
Co hýbe finančním světem studentů	Kurzy pro růst	1
Celkový počet absolvovaných vzdělávacích titulů		25
Celkový počet zúčastněných osob		88

Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců

Název akce	Pořadatel	Počet účastníků
Trendy zdravého stravování	Kuchařská akademie	5
Hygienické minimum a bezpečnost potravin	KHS Brno	3
Luštěniny - rostlinná bílkovina	Kuchařská akademie	5
Krajská konference hromadného stravování	Jídelny.cz	1
Aktuality ve zdaňování příjmů ze závislé činnosti a JMHZ	Integra centrum s. r. o.	1
Webinář k JMHZ	Vema	1
Digitalizace a automatizace účetnictví	ProfiEduca	1
Spisová služba ve školách	MŠMT	4

Použité zkratky:

MUNI Masarykova univerzita
SČP Střední článek podpory
VIM Vzdělávací institut pro Moravu
MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Hlavní oblasti DVPP ve školním roce 2025–2026:

- cizí jazyky a jazykové vzdělávání
- vedení škol a školský management
- pedagogika a psychologie (výchova, klima, vztahy)
- didaktika a moderní metody ve vzdělávání
- digitální kompetence a nové technologie
- speciální oblasti vzdělávání a péče
- tělesná výchova, zdraví a první pomoc

V souladu s plánem DVPP ve školním roce 2025–2026 také probíhalo vzdělávání pedagogických pracovníků ve formě studia pedagogiky za účelem rozšíření či doplnění odborné kvalifikace.

Doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace podle §6a odst.1 písm.b) vyhl. č. 317/2005 Sb (k získání kvalifikace speciálního pedagoga) a Studium v oblasti speciálně pedagogických věd podle § 2 vyhl. č. 317/2005 Sb. (k získání kvalifikace učitele dětí a žáků se SVP). Vzdělávání se uskutečňuje v programu celoživotního vzdělávání. (1 pedagogický pracovník)

Učitelství pro 1. stupeň základní školy. Vzdělávání se uskutečňuje v programu kombinovaného studia. (4 pedagogičtí pracovníci)

Magisterské studium Přírodopis se zaměřením na vzdělávání. Technická a informační výchova se zaměřením na vzdělávání. Pedagogická fakulta MU Brno. (1 pedagogický pracovník)

Magisterské studium Občanská výchova a základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání. Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání. Pedagogická fakulta MU Brno. (1 pedagogický pracovník)

X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzdělávací a výchovná činnost školy je doplňována akcemi, které obohacují či doplňují výuku a umožňují ověření učiva v praxi. Akce realizované v letošním roce, jsou uvedeny v přílohách 1, 2 a 3.

Volnočasové aktivity pro žáky

Během školního roku byla pro žáky připravena nabídka volnočasových zájmových kroužků, které škola zajišťovala na hlavním pracovišti v Blansku a na odloučeném pracovišti v Dolní Lhotě.

- Baseball
- Doučování a příprava na přijímací zkoušky
- Gepardi – sportovní aktivity pro nejmenší
- Chovatelský a přírodovědný kroužek
- Keramika
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Klub zvídavých dětí
- Konverzace v AJ
- Kroužek dopravní výchovy
- Literárně dramatický kroužek (DLH)
- Přírodovědný kroužek (DLH)
- Sborový zpěv
- Šikovné ruce
- Španělština pro žáky 2. stupně

Kromě volnočasových aktivit pořádaných školou mohli žáci využít také nabídku následujících kroužků, které v prostorách školy zajišťovaly externí organizace.

- Baseball (Olympia Blansko)
- Biatlon (Biatlon Blansko)
- MTB Cyklistika (leraK Blansko)

- Nerf (DDM Blansko)
- Orientační běh (DDM Blansko)
- Parkour (In Balance)
- Veselá věda (Veselá věda kroužky a tábory z. ú.)

Spolupráce s jinými subjekty v regionu:

- Středisko volného času
    - organizace soutěží
- Farnost sv. Martina Blansko
    - organizace zájmové výuky náboženství, vzdělávací programy
- Galerie města Blanska
    - návštěvy výstav, workshopů a dalších kulturních akcí
- Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, p. o.
    - pracoviště Rychta Krásensko, Jezírko Soběšice, Vrápenka Ostrov u Macochy – organizace škol v přírodě
- Město Blansko – zřizovatel školy
    - kulturní vystoupení a prezentace školy na městských akcích
    - organizace soutěží
- Městská knihovna Blansko
    - organizace besed a výchovných program
    - Den slabikáře
- Muzeum Blanenska, p. o.
    - účast na tematických a vzdělávacích titulech pro školy
- Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum
    - spolupráce při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Vzdělávací institut pro Moravu
    - akce v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Kromě výše zmíněných organizací, se kterými škola dlouhodobě a opakovaně spolupracuje, navazuje také operativní spolupráci s dalšími subjekty podle aktuálních potřeb či nabídek.

XI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu sledovaného období byla na škole zahájena inspekční činnost ze strany České školní inspekce formou testování žáků 5. a 9. ročníku z českého jazyka a matematiky. Testování proběhlo jen v 9. ročníku, protože testování bylo rozhodnutím ministra školství pozastaveno a následně zrušeno. Škola tak v daném školním roce nepodstoupila žádnou kontrolní ani hodnoticí návštěvu ze strany tohoto orgánu státní správy. Veškeré činnosti v oblasti výchovy, vzdělávání a provozu školy proto nebyly ze strany ČŠI formálně hodnoceny a ve zprávě nejsou k dispozici žádné nové závěry či doporučení plynoucí z inspekční činnosti.

XII. Základní údaje o hospodaření školy rok 2025

Údaje o hospodaření školy jsou převzaty z ročního rozboru hospodaření, týkají se tedy předchozího kalendářního roku 2025.

Příspěvek na provoz – město Blansko

Náklady

název účtu	účt. skupina	rozpočet upravený (Kč)	skutečnost (Kč)
Spotřební materiál, energie	50	7 726 000,00	7 749 480,92
Služby	51	3 168 000,00	3 385 720,35
Osobní náklady	52	341 000,00	434 199,5
Daně a poplatky	53	0,00	0,00
Ostatní náklady	54	54 000,00	42 050,00
Odpisy, DDHM	55	946 000,00	1 145 428,66
Celkem náklady	5	12 235 000,00	12 756 879,43

Výnosy

název účtu	účt. skupina	rozpočet (Kč)	skutečnost (Kč)
Tržby za vl. výkony	60	4 410 000,00	4 351 269,00
Ostatní výnosy	64	360 000,00	117 343,51
Úroky	66		147 472,22
Příspěvky na provoz a dotace	67	7 465 000,00	7 994 514,67
Celkem výnosy	6	12 235 000,00	12 610 599,40
Hospodářský výsledek		0	-146 280,03

Přímé výdaje na vzdělávání – Krajský úřad Jihomoravského kraje

Náklady

název účtu	účt. skupina	rozpočet upravený (Kč)	skutečnost (Kč)
Spotřebované nákupy	50	298 000,00	474 539,42
Služby	51	240 000,00	239 813,00
Osobní náklady	52	55 664 000,00	55 487 208,58
Celkem náklady	5	56 202 000,00	56 201 561,00

Výnosy

název účtu	účt. skupina	rozpočet (Kč)	skutečnost (Kč)
Příspěvek na hl. činnost	67	56 202 000,00	56 201 561,00
Celkem výnosy	6	56 202 000,00	56 201 561,00
Hospodářský výsledek		0	0

Hospodářský výsledek celkem

Hospodářský výsledek – hlavní činnost – příspěvek MěÚ	-146 280,03
Hospodářský výsledek – hlavní činnost – příspěvek KÚ	0
Hospodářský výsledek – doplňková činnost	146 280,03
Hospodářský výsledek celkem	0

Fondy organizace

Název fondu	Stav k 1. 1. 2025	Příděl 2025	Použití 2025	Stav k 31. 12. 2025
Fond rezervní-ostatní tituly	1 079 793,9	2 267 592,63	1 061 101,9	2 296 284,63
Fond rezervní – hosp. výsledek	1 111 896,42	41 858,64	75 880,47	1 077 874,59
Fond investiční	170 227,25	265 922,00	385 058,30	51 090,95
Fond odměn	165 625,00	23 000,00	0,00	188 625,00
FKSP	759 594,13	414 953,48	453 720,00	720 827,61

Projekty

Název fondu	Příděl 2025	Použití 2025	Stav k 31. 12. 2025
Projekt Jan Amos Komenský (šablony III)	529 514,67	529 514,67	0,00
Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi	25 784,00	25 784,00	0,00

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Ve školním roce 2025–2026 pokračovaly dlouholeté projekty **Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.** Cílem projektů je **podpora zdravé výživy**, zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, snížení deficitu vápníku u dětské populace a **zlepšení stravovacích návyků dětí**.

- Škola se zapojila do dotačního programu JMK spolufinancovaného EU **Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi**, díky němuž byly ve školním roce 2025–2026 podpořeni 2 žáci naší školy.

- Ve spolupráci s MAS Moravský kras byla **škola zapojena do** akcí financovaných v rámci **projektu MAP (Místní akční plán rozvoje vzdělávání)**. V rámci této aktivity probíhalo ve školním roce 2025–2026 především vzdělávání pedagogických pracovníků a setkávání v rámci tematických workshopů.

- Od 1. 7. 2023 do 31.12.2025 jsme čerpali na platy školní psycholožky a speciální pedagožky a dále na další vzdělávání pracovníků a sdílení zkušeností dotaci z **Operačního programu Jan Amos Komenský v prioritě 2** (ÚZ 33092). K 31. 12.2024 jsme na tyto účely využili 1 184 838,10 Kč z celkově poskytnuté dotace 2 230 741,- Kč.
  V roce 2025 jsme do 31. 12. využili 529 514,67 Kč. Dotace je vyúčtovaná.

- Od 1. 1. 2026 do 31. 12. 2028 pokračujeme v další části čerpání **Operačního programu Jan Amos Komenský – Moderní vzdělávání II.** V této fázi se orientujeme na inovativní vzdělávání a s tím související vzdělávání pedagogů. Dotaci jsme obdrželi ve výši 1 740 582,40 Kč.

- V červnu 2026 byla zahájena revitalizace školního hřiště, kterou řeší a financuje zřizovatel město Blansko. Práce jsou plánované do října 2026.

XIV. Zhodnocení a závěr

Výchovně vzdělávací oblast:
Vyučování na škole probíhalo v souladu se školním vzdělávacím programem Zdravá škola – škola pro život. Při realizaci stanovených vzdělávacích cílů byly využívány jak standardní metodické přístupy, tak i nástroje a postupy vycházející z projektových aktivit a dotačních titulů.

V oblasti přechodu žáků na střední školy dosáhli velmi dobrých výsledků především žáci 9. ročníků. Celkem 86,2 % z nich bylo přijato na střední školy s maturitním oborem.

Škola se zaměřuje také na oblast efektivní vnitřní i vnější komunikace. Základní elektronickou platformou zůstává systém EduPage. V prostředí tohoto systému je vedena školní matrika, elektronické třídní knihy a žákovské knížky; současně je do něj převáděna i část interní provozní agendy školy. Přes EduPage probíhá i většina komunikace s rodiči.

Personální oblast:
V pedagogickém sboru dochází k postupným a přirozeným změnám, které jsou dány provozem školy, vyšším počtem žáků a tříd ve škole a větší potřebou asistentů pedagoga. Důležitá je vysoká aprobovanost výuky.

Profesní rozvoj pedagogických pracovníků probíhal v souladu s plánem dalšího vzdělávání (DVPP) a tvořil nedílnou součást personální strategie školy.

Trvalou prioritou zůstává také kvalitní personální zajištění školního poradenského pracoviště.

Oblast materiální:
V lednu 2026 došlo ke kyberútoku na bankovní účet školy a vznikla škoda na běžném bankovním účtu školy ve výši 8 276 792 Kč, z které se během dne vrátila na bankovní účet částka 995 181,- Kč. Zbývající ztráta 7 281 611,- Kč se částečně pokrývá z navýšeného příspěvku zřizovatele o 5 403 000,- Kč.

Závěr:
Vzdělávací cíle stanovené pro školní rok 2025/2026 se podařilo naplnit. Kvalitní práce školy, systematické zlepšování výukového prostředí i aktivní prezentace výsledků činnosti se pozitivně

promítly do rostoucího zájmu o vzdělávání v ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17. Důkazem toho je skutečnost, že v nadcházejícím školním roce budou na kmenovém pracovišti v Blansku opět otevřeny tři první třídy. V této oblasti je jasné, že škola se dostala na hranici své kapacity a další nárůst tříd v příštích letech není možný.

Ačkoli počet zájemců není jediným měřítkem kvality, představuje významnou zpětnou vazbu ze strany veřejnosti a dokládá důvěru, kterou škola u rodičů a širší komunity má.

Na základě výsledků průběžné evaluace a úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na střední školy lze školní rok 2025/2026 hodnotit jako úspěšný.

Schváleno Školskou radou při ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17 dne 27. 8. 2026

razítko a podpis ředitele školy