

# **CELOROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY PŘI ZŠ A MŠ BLANSKO, SALMOVA 17**

**Školní rok 2025/26**

|               |                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------|
| <b>Obsah:</b> | <b>I. Cíl</b>                                        |
|               | <b>II. Výchové cíle</b>                              |
|               | <b>III. Prostředky</b>                               |
|               | <b>IV. Orientační měsíční plány</b>                  |
|               | <b>V. Společné akce všech oddělení</b>               |
|               | <b>VI. Organizace ŠD</b>                             |
|               | <b>VII. Pracovní systém vychovatelů</b>              |
|               | <b>VIII. Rozpis přímé výchovné práce vychovatelů</b> |
|               | <b>IX. Desatero ŠD</b>                               |

Zpracovala: Libuše Petlachová – vedoucí vychovatelka školní družiny

Místo a datum zpracování: Blansko, 1. září 2025

Schválila: Mgr. Lucie Košťálová – ředitelka školy

## **I. Cíl**

Rozvíjíme a vychováváme účastníky k smysluplnému využívání času a vybavujeme je dostatkem námětů pro naplňování volného času.

## **II. Výchovné cíle**

- dodržovat Vnitřní řád ŠD, Desatero ŠD
- chovat se společensky ve školní jídelně, dodržovat hygienické návyky
- rozvíjet myšlení, tvořivost a fantazii
- podporovat a prohlubovat individuální schopnosti a dovednosti (intelektové, pohybové, osobnostní atd.)
- zvládnout herní situace, využít čas efektivním způsobem
- osvojit si pravidla vhodné komunikace mezi účastníky a při skupinové činnosti
- podněcovat k rozšiřování slovní zásoby

## **III. Prostředky**

- hra jako prostředek, který přináší kladné emoce
- výchovná činnost se uplatňuje formou spontánních, individuálních a pravidelných činností (výtvarných, rukodělných, tělovýchovných, přírodovědných, hudebních, relaxačních)
- využití školního dvora, školní cvičné kuchyňky, hřiště, tělocvičny, odborných učeben
- nabídka pestrého programu pro účastníky ŠD
- spolupráce s třídními učiteli a rodiči

## **IV. Orientační měsíční plány**

### **1) podzimní měsíce – září, říjen, listopad**

- seznámení účastníků ŠD a rodičů s Vnitřním řádem ŠD, Desaterem ŠD, okolím školy, prostředím školy a ŠD, režimem ŠD
- pranostiky, hádanky, jazykolamy, přísloví s podzimní tematikou
- četba z knih a časopisů
- vycházky do přírody, sběr a poznávání přírodnin
- výroba z přírodnin
- rozfoukávání, zapíjení barev
- zpěv písní za doprovodu Orffových nástrojů – opakování známých písní z MŠ
- pohybové hry známé z MŠ, nové hry – „Na bábu, Na sojku, ...“
- pozorování změn v přírodě, určování podzimních plodů
- práce s encyklopedií
- pozorování odletu ptáků
- jízda na kolech, koloběžkách, minikárách na dopravním hřišti
- společné hry v místnosti – „Semafor, Všechno lítá, co má peří, Myslím si zvíře, Deset, Hlava, ramena, Stromeček hříbeček...“
- seznamovací hry

- sportovní odpoledne – všechna oddělení „Červík“
- stavění domečků pro ježky v lese
- sportovní hry na školním hřišti, v tělocvičně
- dramatizace pohádek – „O velké řepě, Budulínek, ...“
- výtvarná činnost na téma „Jak se správně oblékat“
- bramborová tiskátka
- zahájení bruslení
- návštěva muzea
- zábavné odpoledne - Halloween

## 2) zimní měsíce – prosinec, leden, únor

- pranostiky, přísloví, hádanky, jazykolamy se zimní tematikou
- spolupráce s galerií
- vycházky do zimní přírody, krmení ptáků a zvířat
- bruslení
- stavění ze sněhu
- bobování
- sportovní a míčové hry v tělocvičně
- příprava vánoční besídky
- výtvarné práce na téma „Mikuláš, čert, Vánoce“
- zpívání koled ve městě u vánočního stromu
- výtvarné práce - koláže, kresba vodovými barvami
- výroba vánočních přání, dárků, ozdob
- skládání papíru, technika origami
- společné hry a soutěže v místnosti – téma „rodina, tradice, zdravá výživa, smyslové hry, schovaná slovíčka“
- výroba krmítek
- dramatizace pohádky „O dvanácti měsíčkách“
- péče o květiny v ŠD, domácího mazlíčka křečka
- poznávání ptáků, kteří u nás přezimují
- stopy ve sněhu – určování a odlévání
- cvičení na koberci, jóga
- skládání vlastní básně, hledání rýmů
- příprava karnevalu, masek, výzdoby
- valentýnská přání

## 3) jarní měsíce – březen, duben, květen

- vycházky do zahrad, pozorování probouzející se jarní přírody, hledání první sněženky zpěv písní s jarní tematikou, písně z večerníčků
- pohybové hry – „Židličkovaná, Na Elišku, Pletla jsem, ...“
- bruslení
- dopravní hřiště
- spolupráce s galerií

- určování rostlin, léčivých bylin
- určování hmyzu, motýlů
- lisování květin
- kresba kvetoucích stromů, jarní přírody
- výroba přání k Velikonocům
- výrobky s velikonoční tematikou
- přání ke Dni matek, portrét maminky
- výroba čarodějnic
- vycházky na přehradu, relaxace
- hry – „Na řemesla, Pantomima, ...“
- Den Země

#### **4) letní měsíce – červen**

- pranostiky, hádanky, jazykolamy
- vycházky do lesa, pozorování pulců
- vycházky na louku, určování rostlin, hmyzu
- soutěž na dopravním hřišti v překážkové dráze
- Den dětí
- dopravní hřiště – jízda na kolech, koloběžkách
- hry na louce – „Na pérka, Cukr, káva, ...“
- hry na přehradě na dětském hřišti
- míčové hry na školním hřišti
- hry na školním dvorku, stolní tenis, házená
- návštěva galerie
- výtvarné práce na téma „ZOO, prázdniny, ...“
- skládání papíru – lodičky, ...
- návštěva cukrárny

## **V. Společné akce všech oddělení (Salmova)**

### **Září**

- seznámení s řádem ŠD
- posezení v kruhu, seznamovací hry
- zábavné sportovní odpoledne
- dopravní hřiště
- společné hry na louce
- návštěva muzea

### **Říjen**

- policie v ŠD
- dopravní hřiště
- Halloween
- muzeum
- bruslení

### **Listopad**

- stavění domečků pro ježky
- Svatomartinský průvod
- muzeum
- bruslení
- galerie

### **Prosinec**

- výroba adventních věnců
- vánoční besídka
- výroba ozdob na školní vánoční strom
- zpěv koled na náměstí u stromku
- návštěva galerie a vánočních výstav
- bobování
- bruslení

### **Leden**

- soutěž ve stavbě ze sněhu
- kouzelník/ divadlo v ŠD
- soutěž v bobování
- vyhodnocení nejhodnějších účastníků v ŠD
- bruslení
- muzeum
- galerie

## **Únor**

- sáňkování a bobování na přehradě
- bruslení
- výroba masek a příprava představení na karneval
- karneval

## **Březen**

- dopravní hřiště
- muzeum
- vynášíme Moranu
- zdobíme velikonoční vejíčka
- návštěva velikonoční výstavy

## **Duben**

- dopravní hřiště
- Den Země
- ekologická přednáška – ochrana obojživelníků

## **Květen**

- dopravní hřiště
- bowling
- tvoření na Den Matek
- výlet do ekologického centra

## **Červen**

- Stopovaná
- Den dětí
- návštěva cukrárny
- dopravní hřiště
- výlet do okolí

## VI. Organizace školní družiny

V tomto školním roce bude pracovat 5 oddělení školní družiny při ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17 a dvě oddělení na odloučeném pracovišti v Dolní Lhotě. Herny ŠD jsou umístěny v přípravné třídě dveře č.10 a na chodbě A.

Pedagogickou činnost bude zajišťovat 5 vychovatelek při ZŠ Salmova a 2 vychovatelky v Dolní Lhotě.

- I. odd. - vedoucí ŠD Libuše Petlachová
- II. odd. - Kateřina Zbořilová
- III. odd. - Tereza Opletalová
- IV. odd. - Jana Procházková
- V. odd. - Tereza Jezdinská

asistent pedagoga – Bc. Miroslav Konvalinka

asistent pedagoga – Aneta Příbylová

asistent pedagoga – Tereza Kaiserová

asistent pedagoga – Eliška Rumlerová

asistent pedagoga – Simona Odehnalová

asistent pedagoga – Martina Hrdinová

VI. odd. - Helena Chlupová - vychovatelka

VII. odd. - Marie Kubínová - vychovatelka  
asistent pedagoga – Eva Jelínková

Ranní provoz bude zajištěn od 6.00 hod. do 7.40 hod. (Salmova), (DLH 6.15 – 7.40)

Odpolední provoz bude zajištěn od 11.40 hod. do 16.30 hod. (Salmova), (DLH 11.40 -16.25)

Od 15.45 hod. budou oddělení spojována (Salmova). (DLH od 15.00).

## VII. Pracovní systém vychovatelů

Základem práce vychovatelů je ŠVP ŠD, celoroční plán práce, měsíční plány a týdenní skladba zaměstnání.

Vychovatelé denně vedou záznamy v Edupage a docházkový list.

Vychovatel svou nepřítomnost na pracovišti omlouvá předem a zajistí předání potřebné dokumentace.

Povinnosti vychovatelů:

- po skončení vyučování předávají účastníky ŠD vychovatelům vyučující
- odpovídají za účastníky až do jejich odchodu ze ŠD
- případný úraz, respirační onemocnění hlásí vedoucímu vychovateli a informují rodiče, zapíše do Edupage
- odpovídají za svěřený inventář a pomůcky
- odpovídají za přidělenou hernu ŠD
- odpovídají za uzamčení dvora
- uzavření vstupu do budovy školy po skončení provozu ŠD

- nástěnky ŠD
- uzavření oken, světla na WC a v ŠD

Další úkoly vychovatelů:

Libuše Petlachová - vedoucí vychovatelka  
vychovatelka I. odd. ŠD  
správce herny I. odd. ŠD  
péče o informační nástěnku pro rodiče  
správce sbírky ŠD

Kateřina Zbořilová – vychovatelka II. odd. ŠD  
správce herny II. odd. ŠD  
výzdoba chodby A  
správce kabinetu ŠD  
péče o kuchyňku

Tereza Opletalová – vychovatelka III. odd. ŠD  
správce herny  
výzdoba chodby A  
nástěnka ŠD v mezidveří

Jana Procházková – vychovatelka IV. odd. ŠD  
správce herny IV. odd. ŠD  
výzdoba chodby A

Tereza Jezdinská – vychovatelka V. odd. ŠD  
správce herny  
výzdoba chodby A

pedagogičtí asistenti :

Bc. Miroslav Konvalinka  
Martina Hrdinová  
Aneta Příbylová  
Eliška Rumlerová  
Simona Odehnalová  
Tereza Kaiserová

Odloučené pracoviště Dolní Lhota:

Helena Chlupová - vychovatelka ŠD

Marie Kubínová - učitelka 1. stupně, vychovatelka Š  
Eva Jelínková - asistentka pedagoga v ŠD

## **DESATERO ŠKOLNÍ DRUŽINY**

- **poslouchám a reaguji na pokyny p. vychovatelky**
- **neodnáším hračky ani jiné předměty ze ŠD**
- **chovám se bezpečně, chodím pomalu a mluvím klidně**
- **hraji si s mladšími dětmi, pomáhám jim**
- **svůj odchod hlásím vždy paní vychovatelce**
- **hračky neničím a půjčuji je ostatním, vracím je na místo**
- **mluvím pravdu a slušně**
- **ke všem se chovám ohleduplně a přátelsky**
- **nekazím dětem hru**
- **používám kouzelná slovíčka „děkuji a prosím“**